

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Bovio-Pontillo-Pascoli” - CICCIANO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via degli Anemoni – 80033 Cicciano (NA) – Tel 081 8248687 – Fax 081 8261852

C. M.: NAIC8EX00R - C. F.: 92044530639 - e-mail: naic8ex00r@istruzione.it - pec: naic8ex00r@pec.istruzione.it

I.C. "BOVIO-PONTILLO-PASCOLI"
CICCIANO (NA)
Prot. 0004864 del 28/10/2024
IV-5 (Uscita)

Al personale docente della Scuola
Al personale Esperto Esterno
All'Albo - Sito web

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE per il conferimento di incarichi di ESPERTI (interni e/o esterni) e TUTOR (interni) per l'attivazione delle EDIZIONI nell'ambito delle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

Titolo del progetto: “Yes, we STEM!”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28238

CUP: B24D23003490006

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente **Avviso di selezione** (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi di **ESPERTI (interni e/o esterni)** e incarichi di **TUTOR (interni)** per l’attivazione delle **EDIZIONI**, nell’ambito delle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023), come di seguito indicato e come da Decisione a contrarre prot. n. 4862/IV-5 del 28/10/2024:

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti				
ATTIVITA'	Numero di edizioni	Destinazioni		
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	15	6 ediz.	Scuola Secondaria di I grado	da n. 20 ore
		7 ediz.	Scuola Primaria	da n. 20 ore
		2 ediz.	Scuola dell’Infanzia	da n. 13 + 12 ore
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	5	3 ediz.	Scuola Primaria	da n. 20 ore
		2 ediz.	Scuola dell’Infanzia	da n. 17 ore
Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (<i>Orientamento</i>)	5	Classi terze della Scuola Secondaria di I grado		da n. 11 ore

Il progetto si propone di realizzare percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

Requisiti generali

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime; non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Titoli richiesti per ciascuno dei percorsi di formazione previsti:

a) Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Descrizione

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	15	6 ediz.	Scuola Secondaria di I grado	da n. 20 ore
		7 ediz.	Scuola Primaria	da n. 20 ore
		2 ediz.	Scuola dell'Infanzia	da n. 13 + 12 ore

Destinazione	Requisiti di partecipazione	
	Qualifica di: ESPERTO (interno e/o esterno)	Qualifica di: TUTOR (solo interno)
Scuola Secondaria di I grado	Laurea in Matematica, Biologia, Architettura, Ingegneria o altra laurea abilitata per l'insegnamento di Matematica o Tecnologia, con precedenza per quelli della Secondaria di I grado	Possono partecipare tutti i docenti di tutti i gradi di istruzione con precedenza per quelli della Secondaria di I grado
Scuola Primaria	Laurea in Scienze della Formazione Primaria o Diploma Magistrale, con precedenza per quelli della Scuola Primaria	Possono partecipare tutti i docenti di tutti i gradi di istruzione con precedenza per quelli della Scuola Primaria
Scuola dell'Infanzia	Laurea in Scienze della Formazione Primaria o Diploma Magistrale, Diploma di Scuola Magistrale, con precedenza per quelli della Scuola dell'Infanzia	Possono partecipare tutti i docenti di tutti i gradi di istruzione con precedenza per quelli della Scuola dell'Infanzia

b) Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Descrizione

Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	5	3 ediz.	Scuola Primaria	da n. 20 ore
		2 ediz.	Scuola dell'Infanzia	da n. 17 ore

Destinazione	Requisiti di partecipazione	
	Qualifica di: ESPERTO (interno e/o esterno)	Qualifica di: TUTOR (solo interno)
Scuola Primaria	Laurea in Scienze della Formazione Primaria – Laurea in Lingue e Letterature Straniere – Abilitazione di idoneità lingua inglese, con precedenza per quelli della Scuola Primaria	Possono partecipare tutti i docenti di tutti i gradi di istruzione con precedenza per quelli della Scuola Primaria
Scuola dell'Infanzia	Laurea in Scienze della Formazione Primaria – Laurea in Lingue e Letterature Straniere – Abilitazione di idoneità lingua inglese, con precedenza per quelli della Scuola dell'Infanzia	Possono partecipare tutti i docenti di tutti i gradi di istruzione con precedenza per quelli della Scuola dell'Infanzia

c) Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (*Orientamento*)

Descrizione

I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (<i>Orientamento</i>)	5	Classi terze della Scuola Secondaria di I grado	da n. 11 ore
---	---	---	--------------

Destinazione	Requisiti di partecipazione	
	Qualifica di: ESPERTO (interno e/o esterno)	Qualifica di: TUTOR (solo interno)
Classi terze della Scuola Secondaria di I grado	Laurea in Matematica, Biologia, Architettura, Ingegneria o altra laurea abilitata per l'insegnamento di Matematica o Tecnologia, con precedenza per quelli della Secondaria di I grado	Non previsto

Il presente bando è rivolto:

per la qualifica di **Esperto**:

- **prioritariamente**, ai docenti dell'Istituto Comprensivo "Bovio-Pontillo-Pascoli", in possesso dei requisiti e titoli indicati nel presente bando;
- **in subordine**, al personale esperto esterno in possesso dei requisiti e titoli indicati nel presente bando;

per la qualifica di **Tutor**:

- **esclusivamente**, ai docenti dell'Istituto Comprensivo "Bovio-Pontillo-Pascoli", in possesso di requisiti, titoli e precedenza indicati nel presente bando.

I candidati possono partecipare alla selezione sia per Esperto che per Tutor (*o per entrambi*); ad ogni modo, la Commissione di Valutazione assegnerà gli Esperti e i Tutor, ad ognuno dei percorsi formativi, **in base alla graduatoria di merito dei selezionati favorendo, quanto più possibile, la partecipazione di tutti i candidati.**

A ciascun Esperto e/o Tutor potrà essere assegnato anche più di un percorso formativo, **sempre nel rispetto della posizione di merito in graduatoria e compatibilmente con la calendarizzazione dei percorsi formativi medesimi.**

Articolo 3 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato, per ciascun candidato, sia interno che esterno, il possesso dei titoli ed esperienze professionali sulla base del curriculum vitae e secondo le tabelle di valutazione allegate (***all. B1-B2***) deliberate dal Collegio dei Docenti (del. n. 53 del 18/03/2024) e dal Consiglio di Istituto (del. n. 66bis del 18/03/2024).

Articolo 4 – Durata dell'incarico

I percorsi formativi avranno inizio una volta espletate le procedure di selezione di Esperti e Tutor ovvero *presumibilmente*:

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	<i>a partire dalla fine del mese di novembre 2024</i>
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (<i>Orientamento</i>)	
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<i>da gennaio 2025</i>

I percorsi formativi avranno la durata, in ore, come riportato nella tabella di cui all'art. 1. e dovranno concludersi entro la data prevista (15/05/2025) salvo proroghe autorizzate dall'Autorità di Gestione PNRR.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo, lordo Stato, è stabilito in **€ 79,00** (per gli Esperti) e **€ 34,00** (per i Tutor), rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*». **I compensi saranno liquidati solo in seguito all'effettiva riscossione dei finanziamenti specifici nel bilancio dell'istituzione scolastica.**

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **10:00** del **12/11/2024**, *brevi manu* o a mezzo mail al seguente indirizzo: naic8ex00r@istruzione.it
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", deve essere corredata da:
 - il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura;

- Allegati B: schede di valutazione (B1-B2)
 - Allegato C: dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
 5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
 6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 5 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il prof. Giacomo Vitale, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale: naic8ex00r@istruzione.it;

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.comprendivodicicciano.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice Civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
prof. Giacomo Vitale
(firmato digitalmente)

Sono allegati, al presente Avviso pubblico, i seguenti:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione
- Schede di Autovalutazione (**All. B1-B2**)
- **Allegato C:** dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.