



LICEOENRICOMEDI

Artistico – Scienze applicate - Linguistico – Scientifico

Via M.T. di Calcutta – 80033 Cicciano (Na)

Tel. 0818248155 - - CF 84006420636 – Cod.mecc. naps24000p

naps24000p@istruzione.it

NAPS24000P@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.liceomedicicciano.edu.it



Prot n. 186/IV.5 del

Istituto Comprensivo BOVIO - PONTILLO - PASCOLI	
10/01/2024 CICCIANO (NA)	
Prot. N.	160/IV-5
DATA	11.1.2024
IL RESPONSABILE	

All'Albo

Al sito

del Liceo Medi di Cicciano
dell'IC Bovio Pontillo Pascoli di Cicciano

AVVISO di selezione per il conferimento di incarichi individuali in qualità di:

- n. 6 **DOCENTI FORMATORI** da affidare al personale docente interno del Liceo Medi di Cicciano

- n. 6 **DOCENTI TUTOR** da affidare al personale docente interno dell'IC Pascoli di Cicciano

finalizzati all'attuazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto per la PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA PNRR- LINEA DI INVESTIMENTO 1.4 INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" NELL'AMBITO DELLA MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, FINANZIATO DALL'UE- NEXT GENERATION EU

TITOLO PROGETTO: SCUOLA.... ON LIFE

CUP: I24D22002320006

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-13146

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

VISTO l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

VISTO il D.lgs 50/2016 e ss.mm.ii.

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio, in data 13 luglio 2021;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 170 del 24/06/2022 recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4- Componente 1- del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 2 – "Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next

Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche”, che vede questa Istituzione scolastica assegnataria di risorse pari ad € 147.794,94;

VISTO la Nota del MI n. 60586 del 13/07/2022 recante “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”;

DATO ATTO Che tale priorità di investimento è finalizzata al potenziamento delle competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi personalizzati sui bisogni degli studenti;

VISTO L’art. 1 del decreto del Ministero dell’istruzione n.361 del 29/12/2021 dispone che le attività, “[...]mirate alla riduzione dell’abbandono scolastico, sono realizzate attraverso una strategia di tipo sistemico, basata sul miglioramento continuo della didattica e sulla personalizzazione degli apprendimenti, sul monitoraggio costante delle studentesse e degli studenti più esposti al rischio di dispersione, sulla progettazione coordinata degli interventi, sulla misurazione continua dell’efficacia delle azioni intraprese, sulla sinergia con la comunità locale e sul rafforzamento della collaborazione con le famiglie.”

TENUTO CONTO degli orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell’Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

VISTA la proposta progettuale dal titolo “**SCUOLA.... ON LIFE**” inoltrata in data **24/03/2023** con codice identificativo **M4C1I1.4-2022-981-P-13146**;

TENUTO CONTO dell’Accordo di concessione sottoscritto dall’Unità di missione del PNRR e l’Istituto *Liceo Statale “E. Medi-Cicciano”* di cui al prot. 53255 del 18/03/2023

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del progetto per la prevenzione della dispersione scolastica PNRR- linea di investimento 1.4 investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della missione 4 - componente 1 del piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’UE- NEXT GENERATION UE di cui al prot. 2227 del 23/03/2023.

VISTO la Nota del MI n. 60586 del 13/07/2022 recante “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”;

TENUTO CONTO che la Prof.ssa Anna Iossa ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

- **VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- **VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 10 del 26/10/2022 di adesione ai Progetti del PNRR: Investimento 1.4 - “Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica”;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 279 del 27/10/2022 di adesione ai Progetti del PNRR: Investimento 1.4 - “Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica”;
- **VISTO** il Programma Annuale 2023;
- **VISTA** la proposta progettuale inoltrata da questo Istituto Scolastico in data 23/02/2023
- **RILEVATA** la necessità di individuare personale docente formatore e tutor interno per supportare la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari che saranno attuati nell’A.S. 2023/24, nell’ambito del progetto PNRR

TENUTO CONTO che il progetto presentato prevede la realizzazione di percorsi di progettazione co-curricolari in rete con l’IC “**Bovio Pontillo Pascoli di Cicciano** e con l’IC **Guadagni di Cimitile** finalizzati alla prevenzione della dispersione scolastica

INDICE

la presente procedura di selezione di personale docente interno alla rete cui affidare i seguenti compiti nei percorsi di formazione co-curricolare e di prevenzione della dispersione previsti dal Progetto: “**SCUOLA.... ON LIFE**”:

- **n. 6 DOCENTI FORMATORI da affidare al personale docente interno del Liceo Medi di Cicciano**

- **n. 6 DOCENTI TUTOR da affidare al personale docente interno dell'IC Pascoli di Cicciano**

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

Il Docente, individuato in qualità di **Esperto**, dovrà:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Predisporre i materiali e attività di natura pratico-operativa;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Collaborare alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- Interagire con il Team della Dispersione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
- Interagire con il DS, DSGA e Team della Dispersione per la realizzazione di tutte le attività previste dalla piattaforma e dall'ADG

Il Docente, individuato in qualità di **Tutor interno**, dovrà:

- Partecipare alle riunioni per la programmazione delle attività;
- Collaborare con gli esperti;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Coadiuvare l'esperto e il valutatore nelle operazioni di verifica, valutazione e certificazione;
- Gestire la piattaforma GPU con la sua password;
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti;
- Redigere una relazione finale delle attività.
- Interagire con il DS, DSGA e Team della Dispersione per la realizzazione di tutte le attività previste dalla piattaforma e dall'ADG

Articolo 2–Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti

- che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano sottoposti a procedimenti penali
 - vii. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - viii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - ix. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - x. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - xi. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
 - xii. **Per la selezione di docente formatore essere dipendente del Liceo Medi di Cicciano;**
 - xiii. **Per la selezione di docente tutor essere dipendente dell'IC Bovio Pontillo Pascoli di Cicciano (scuola appartenente alla rete);**

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico che potrà avvalersi di una commissione al fine di valutare il possesso dei titoli di studio, ai titoli culturali specifici/ competenze informatiche e ai titoli di servizio maturati, sulla base dei criteri di seguito specificati

TABELLA VALUTAZIONE PERSONALE DOCENTE FORMATORE

ALLEGATO A – SCHEDA DI VALUTAZIONE/AUTOVALUTAZIONE PER ESPERTO

TITOLI CULTURALI	PUNTI	MAX	Punteggio a cura del Candidato	Punteggio a cura della Commissione
Laurea V.O. o Magistrale				
con votazione fino a 80/110	6	15		
con votazione da 81/110 a 90/110	8			
con votazione da 91/110 a 100/110	10			
con votazione da 101/110 a 109/110	12			
con votazione 110/110	14			
con votazione 110/110 e lode	15			
Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	3	3		

Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore 60 CFU	2	4		
Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore 60 CFU	2.5	5		
Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	1	3		
	Totale	30		
TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI	MAX	Punteggio a cura del Candidato	Punteggio a cura della Commissione
Servizio prestato in qualità di docente nel Liceo Statale 'E. Medi' per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	2	12		
Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti la dispersione e/o l'orientamento in rete con scuole secondarie di primo grado (progetti PON – POR –PNSD)	5	20		
Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti la dispersione e/o l'orientamento (progetti PON – POR –PNSD)	2	8		
	Totale	40		
PUNTEGGIO TOTALE		70		

Al fine di consentire la più ampia partecipazione di personale docente ogni docente potrà presentare la candidatura per un solo modulo.

TABELLA VALUTAZIONE PERSONALE DOCENTE TUTOR

ALLEGATO B – SCHEDA DI VALUTAZIONE/AUTOVALUTAZIONE PER TUTOR

TITOLI CULTURALI	PUNTI	MAX	Punteggio a cura del Candidato	Punteggio a cura della Commissione
Laurea V.O. o Magistrale				
con votazione fino a 80/110	5	14		
con votazione da 81/110 a 90/110	7			
con votazione da 91/110 a 100/110	9			
con votazione da 101/110 a 109/110	11			
con votazione 110/110	13			
con votazione 110/110 e lode	14			
Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	3	3		
Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	1	3		
	Totale	20		

TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI	MAX	Punteggio a cura del Candidato	Punteggio a cura della Commissione
Servizio prestato in qualità di docente nella Scuola Secondaria di I grado della scuola secondaria di primo grado in rete per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	2	12		
Coordinatore di Classe III a.s. 2023/2024		10		
Segretario verbalizzante di Classe III a.s. 2023/2024		5		
Altro Docente di Classe III a.s. 2023/2024		2		
Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardanti la dispersione e/o l'orientamento in rete con scuole secondarie di II grado (progetti PON – POR – PNSD)	5	15		
Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardanti la dispersione e/o l'orientamento (progetti PON – POR – PNSD)	2	6		
	Totale	50		
PUNTEGGIO TOTALE		70		

Al fine di consentire la più ampia partecipazione di personale docente ogni docente potrà presentare la candidatura per un solo modulo.

Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'Albo on- line sul sito dell'Istituzione Scolastica e avrà valore di notifica agli interessati.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro 5 giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva. In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare formalmente all'istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum per figura richiesta pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento. Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico decorrerà dalla data di conferimento dell'incarico e dovrà concludersi **entro il 31/03/2024**.
2. Per lo svolgimento dell'incarico di Docente Formatore è previsto un incarico pari a **n. 12 ore di attività docente** al di fuori dell'orario di servizio per ogni edizione attivata;

3. Per lo svolgimento dell'incarico di Docente Tutor è previsto un incarico pari a **n. 12 ore di attività di tutor** al di fuori dell'orario di servizio per ogni edizione attivata;
4. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

- 1) Per lo svolgimento dell'incarico di Docente Formatore è previsto un compenso orario pari a euro 79,00 LS ovvero al lordo di ogni altro costo o ritenuta di legge;
- 2) Per lo svolgimento dell'incarico di Docente Tutor è previsto un compenso orario pari a euro 34,00 LS ovvero al lordo di ogni altro costo o ritenuta di legge;
- 3) Il corrispettivo verrà erogato a saldo, per prestazioni effettivamente rese documentate da verbali, registri, firme time sheet dichiarativi delle ore effettivamente prestate al di fuori dell'orario di servizio.
- 4) **I compensi saranno corrisposti sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati**

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre **le ore 12,00 del 17/01/2024**, a mezzo consegna diretta all'Ufficio protocollo di questo istituto, oppure mediante pec al seguente indirizzo: naps24000p@pec.istruzione.it a pena l'esclusione dalla selezione.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - ii. L'Allegato sub "B" Tabella valutazione dei titoli.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del

contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

8. La domanda di partecipazione sarà considerata completa e quindi ammissibile alla valutazione solo e soltanto se redatta utilizzando i modelli allegati e se accompagnata dai documenti richiesti. Le domande che risultassero incomplete non saranno prese in considerazione.

Articolo 7 – Sede di svolgimento dell'incarico

Gli incarichi di docente formatore e tutor sarà realizzato con gli alunni delle classi terze dell'I.C BOVIO PONTILLO PASCOLI di Cicciano presso la sede del Liceo Medi Cicciano

Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line e nella sezione specifica di Amministrazione trasparente del Liceo Medi Cicciano

Articolo 10 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165
Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 11 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

INFORMATIVA PRIVACY

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica LICEO MEDI CICCIANO con sede in Cicciano via M.T. di Calcutta snc, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC:naps24000p@pec.istruzione.it

Allegati:

- **All. A Istanza di partecipazione;**
- **All. B. Tabella di Autovalutazione**

Il Dirigente Scolastico
Prof. Anna IOSSA
Firma autografa omessa ai
sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993

ALLEGATO 1
Al Dirigente Scolastico

Progetto: SCHEMA DI DOMANDA CANDIDATURA ESPERTO E DICHIARAZIONE DEI TITOLI

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ (____)
il _____, e residente in via _____, n.____, Comune di
_____ (____), c.a.p. _____, telefono _____ ed
eventuale telefono cellulare _____ in servizio
presso _____
con funzione di _____
si candida all'attribuzione ruolo di ESPERTO nel seguente Percorso formativo e laboratoriale co-
curriculare:

Indicare con una X il modulo pre-scetto	MODULO	ORE	DESTINATARI	
	Orienta...Medi Pascoli 1	12	ALUNNI DELLE CLASSI TERZE DEGLI ISTITUTI IN RETE	
	Orienta...Medi Pascoli 2	12	ALUNNI DELLE CLASSI TERZE DEGLI ISTITUTI IN RETE	
	Orienta...Medi Pascoli 3	12	ALUNNI DELLE CLASSI TERZE DEGLI ISTITUTI IN RETE	
	Orienta...Medi Pascoli 4	12	ALUNNI DELLE CLASSI TERZE DEGLI ISTITUTI IN RETE	
	Orienta...Medi Pascoli 5	12	ALUNNI DELLE CLASSI TERZE DEGLI ISTITUTI IN RETE	
	Orienta...Medi Pascoli 6	12	ALUNNI DELLE CLASSI TERZE DEGLI ISTITUTI IN RETE	

N.B. E' CONSENTITA LA PARTECIPAZIONE AD UNA SOLA PROCEDURA

Il/La sottoscritto/a dichiara di possedere le necessarie competenze informatiche che gli permetteranno, in caso di attribuzione del suddetto incarico, di accedere alla piattaforma on-line FUTURA per documentare il Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare.

Il/La sottoscritto/a, in caso di attribuzione del suddetto incarico, si impegna ad assolvere i relativi compiti, così come esplicitati nel bando pubblicato dall'Istituto.

Il/La sottoscritto/a, pertanto, consapevole delle conseguenze di natura amministrativa e delle sanzioni civili e penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara di possedere i seguenti titoli, utili ai fini della determinazione del punteggio per l'inserimento nella graduatoria degli aspiranti

Cicciano,

firma

TABELLA VALUTAZIONE PERSONALE DOCENTE FORMATORE

ALLEGATO A – SCHEDA DI VALUTAZIONE/AUTOVALUTAZIONE PER ESPERTO

CANDIDATO/A:				
PERCORSO:				
TITOLI CULTURALI	PUNTI	MAX	Punteggio a cura del Candidato	Punteggio a cura della Commissione
Laurea V.O. o Magistrale				
con votazione fino a 80/110	6	15		
con votazione da 81/110 a 90/110	8			
con votazione da 91/110 a 100/110	10			
con votazione da 101/110 a 109/110	12			
con votazione 110/110	14			
con votazione 110/110 e lode	15			
Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	3	3		
Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea in metodologie didattiche attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore 60 CFU	2	4		
Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea in metodologie didattiche e attinenti ai processi di apprendimento minimo 1500 ore 60 CFU	2.5	5		
Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	1	3		
	Totale	30		
TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI	MAX	Punteggio a cura del Candidato	Punteggio a cura della Commissione
Servizio prestato in qualità di docente nel Liceo Statale 'E. Medi' per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	2	12		
Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti la dispersione e/o l'orientamento in rete con scuole secondarie di primo grado (progetti PON – POR –PNSD)	5	20		
Esperienza ed attività specifica in qualità di Esperto nella gestione di interventi riguardanti la dispersione e/o l'orientamento (progetti PON – POR –PNSD)	2	8		
	Totale	40		
PUNTEGGIO		70		
TOTALE				

Allega alla presente curriculum vitae in formato europeo e fotocopia del proprio documento di identità

Cicciano,

firma

ALLEGATO 1
Al Dirigente Scolastico

Progetto: SCHEMA DI DOMANDA CANDIDATURA TUTOR E DICHIARAZIONE DEI TITOLI

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ (____)
il _____, e residente in via _____, n.____, Comune di
_____ (____), c.a.p. _____, telefono _____ ed
eventuale telefono cellulare _____ in servizio
presso _____
con funzione di _____
si candida all'attribuzione ruolo di TUTOR nel seguente Percorso formativo e laboratoriale co-
curriculare:

Indicare con una X il modulo pre-scetto	MODULO	ORE	DESTINATARI	
	Orienta...Medi Pascoli 1	12	ALUNNI DELLE CLASSI TERZE DEGLI ISTITUTI IN RETE	
	Orienta...Medi Pascoli 2	12	ALUNNI DELLE CLASSI TERZE DEGLI ISTITUTI IN RETE	
	Orienta...Medi Pascoli 3	12	ALUNNI DELLE CLASSI TERZE DEGLI ISTITUTI IN RETE	
	Orienta...Medi Pascoli 4	12	ALUNNI DELLE CLASSI TERZE DEGLI ISTITUTI IN RETE	
	Orienta...Medi Pascoli 5	12	ALUNNI DELLE CLASSI TERZE DEGLI ISTITUTI IN RETE	
	Orienta...Medi Pascoli 6	12	ALUNNI DELLE CLASSI TERZE DEGLI ISTITUTI IN RETE	

N.B. E' CONSENTITA LA PARTECIPAZIONE AD UNA SOLA PROCEDURA

Il/La sottoscritto/a dichiara di possedere le necessarie competenze informatiche che gli permetteranno, in caso di attribuzione del suddetto incarico, di accedere alla piattaforma on-line FUTURA per documentare il Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare.

Il/La sottoscritto/a, in caso di attribuzione del suddetto incarico, si impegna ad assolvere i relativi compiti, così come esplicitati nel bando pubblicato dall'Istituto.

Il/La sottoscritto/a, pertanto, consapevole delle conseguenze di natura amministrativa e delle sanzioni civili e penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara di possedere i seguenti titoli, utili ai fini della determinazione del punteggio per l'inserimento nella graduatoria degli aspiranti

Cicciano,

firma

ALLEGATO B – SCHEDA DI VALUTAZIONE/AUTOVALUTAZIONE PER TUTOR

CANDIDATO/A:				
PERCORSO:				
TITOLI CULTURALI	PUNTI	MAX	Punteggio a cura del Candidato	Punteggio a cura della Commissione
Laurea V.O. o Magistrale		14		
con votazione fino a 80/110	5			
con votazione da 81/110 a 90/110	7			
con votazione da 91/110 a 100/110	9			
con votazione da 101/110 a 109/110	11			
con votazione 110/110	13			
con votazione 110/110 e lode	14			
Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	3	3		
Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	1	3		
	Totale	20		
TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI	MAX	Punteggio a cura del Candidato	Punteggio a cura della Commissione
Servizio prestato in qualità di docente nella Scuola Secondaria di I grado della scuola secondaria di primo grado in rete per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	2	12		
Coordinatore di Classe III a.s. 2023/2024		10		
Segretario verbalizzante di Classe III a.s. 2023/2024		5		
Altro Docente di Classe III a.s. 2023/2024		2		
Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardanti la dispersione e/o l'orientamento in rete con scuole secondarie di II grado (progetti PON – POR – PNSD)	5	15		
Esperienza ed attività specifica in qualità di Tutor nella gestione di interventi riguardanti la dispersione e/o l'orientamento (progetti PON – POR – PNSD)	2	6		
	Totale	50		
PUNTEGGIO TOTALE		70		

Allega alla presente curriculum vitae in formato europeo e fotocopia del proprio documento di identità

Cicciano,

firma